



ÉCOLE SAINT PAUL
MATERNELLE & PRIMAIRE

PROJET D'ETABLISSEMENT

I - POUR UNE ÉCOLE QUI PERMETTE L'EXPRESSION ET L'ÉDUCATION DE LA LIBERTÉ

Notre école veut préparer à la liberté en rendant possible l'expression des diversités et divergences tout en permettant à chacun de s'exprimer sans être jugé a priori.

Notre école est ouverte à la liberté en aidant l'enfant à gérer son temps (ex. : pour les grands gérer les devoirs une semaine à l'avance).

La pédagogie mise en place éveille le sens critique et prépare à la liberté : l'enfant, accompagné par les enseignants, apprend à s'apprécier dans les activités et dans son travail par rapport à lui-même et par rapport aux autres. Dans notre école, il n'y a pas de classement et pas de notes : l'appréciation du maître et le dialogue avec les parents ont une place prépondérante.

L'école favorise l'apprentissage de la vie en société et des prises de responsabilités (en classe rangement du matériel, distribution des cahiers, cantine, vaisselle, règles de vie suivant les âges, ...). Elle est un lieu où l'on apprend à s'écouter et se respecter, à coopérer entre les âges et entre les classes.

Lors de la semaine la rentrée, les élèves de toutes les classes participeront à une semaine d'intégration au cours de laquelle seront vécus des temps de coopération, de connaissance de l'autre et de soi, des séances de sport, d'art...

L'équipe enseignante a le souci d'approfondir et de perfectionner par le moyen de la formation une compétence reconnue et la capacité d'innover.

II - POUR UNE ÉCOLE QUI SOIT OUVERTE SUR LA VIE ET FAVORISE LES RELATIONS

Notre école intègre la participation et les relations étroites entre tous les membres de la communauté éducative : les enseignants, le personnel, les parents et les élèves afin de concrétiser l'ouverture sur la vie.

Elle ne se contente pas de projeter les élèves dans le futur mais elle aide à vivre le moment présent de l'enfance et celui de la pré-adolescence. Elle fait appel à l'intervention éducative d'adultes : parents, anciens élèves, intervenants extérieurs riches d'expériences dans les domaines culturel, artistique, sportif (ex. : visites de musée, concerts, bibliothèque et médiathèque, piscine, sports collectifs ou individuels, classes découvertes, reportages sur différents pays...).

Notre école s'ouvre sur la vie : chaque enseignant partage certaines compétences avec les différentes classes, ce décloisonnement permet de s'adapter aux rythmes des enfants et de mieux se connaître réciproquement. Elle favorise les relations par l'apprentissage du travail de groupe qui peut être un moyen d'acquisition de résultats scolaires et de formation de la personnalité.

Notre école souhaite valoriser toutes les formes d'expressions manuelles, corporelles, artistiques, graphiques pour que chacun y trouve son épanouissement.

L'école profite des divers moyens de communications actuels : tableaux numériques interactifs, tablettes numériques, DVD, internet... qu'elle utilise à des fins pédagogiques.

L'école favorise des contacts avec d'autres écoles et une ouverture sur l'Europe (projet ERASMUS +)

Une grande place est faite à l'apprentissage d'une langue étrangère : l'Anglais dès la petite section, puis découverte de l'allemand et de l'espagnol en CM2.

Chaque enseignant assure l'apprentissage de l'anglais dès la maternelle à travers les différents rituels ; de plus, les élèves de CE et CM sont en contact hebdomadaire avec une personne d'origine galloise qui vient partager sa culture, sa langue à travers différentes activités (gymnastique, travaux manuels, découverte des fêtes anglo-saxonnes, etc.).

Tous les élèves participent en fin de scolarité, en CM1 ou en CM2, à un voyage en immersion totale en langue anglaise, du type « American Village ».

Tous les deux ans, les élèves de la grande section au CE2 participeront à une classe de découverte avec nuité(s), ceci en lien avec le projet pédagogique de l'année.

Notre école doit éveiller à la vie spirituelle dans le respect de la liberté et des droits de chacun. Elle doit proposer la foi en référence à l'évangile dans le respect de sa liberté de conscience. Le témoignage des éducateurs doit être une invitation permanente à connaître l'espérance de libération qu'apporte la foi en Jésus Christ.

Des temps forts et actions concrètes sont vécus collectivement chaque année : préparation des célébrations de Noël et Pâques, élaboration collective de la crèche, opération « bol de riz », collectes pour le Secours Catholique, liens inter-générationnels avec les personnes du 3^e âge, etc...

III - POUR UNE ÉCOLE QUI CONTRIBUE À PLUS DE JUSTICE

Notre école veut contribuer à plus de justice en ne s'intéressant pas seulement aux élèves les plus doués mais en s'efforçant de :

- développer au maximum les aptitudes de chacun,
- compenser les difficultés des enfants par du soutien adapté aux besoins de chacun.

Notre école se veut accueillante à tous quelque soit le milieu, les origines, la religion ou toute forme de «handicap » pouvant être pris par les structures de l'école et les compétences de l'enseignant.

Notre école veut se rendre accessible à toutes les familles, des plus modestes aux plus aisées (étude de situations particulières à discuter avec la direction de l'établissement).

Pour éduquer nos jeunes à la justice et à la solidarité universelle notre école doit donner une place aux interpellations du Monde et aux plus démunis vivant autour de nous. Nous aurons le souci de réfléchir avec les élèves sur l'actualité pour développer leur esprit critique et leur sens des responsabilités.

L'équipe éducative,
Le chef d'établissement.

